



## O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI VAZIRLAR MAHKAMASINING QARORI

20 25 yil « 30 » sentabr

№ 615

Toshkent sh.

### **Олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларининг амалиёт ўташи ва уларни ишга жойлаштириш тизимини рақамлаштириш чора-тадбирлари тўғрисида**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшлар тадбиркорлигини ривожлантириш ва бандлигини таъминлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2025 йил 14 февралдаги ПКҚ–62-сон қарори ижросини таъминлаш, олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларини иқтисодиётнинг барча соҳаларида амалий кўникмаларга эга кадрлар қилиб тайёрлаш ҳамда уларни ишга жойлаштириш тизимини рақамлаштириш мақсадида Вазирлар Маҳкамаси **қарор қилади:**

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ёшлар тадбиркорлигини ривожлантириш ва бандлигини таъминлашга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2025 йил 14 февралдаги ПКҚ–62-сон қарорига мувофиқ касбий ва олий таълим ташкилотларини тамомлаган ёшларни электрон платформа орқали, шу жумладан, иш берувчиларнинг талабномаларини киритишни назарда тутган ҳолда ишга жойлаштириш тизимини жорий қилиш назарда тутилгани маълумот учун қабул қилинсин.

2. Қуйидагиларни назарда тутувчи Олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларининг амалиёт ўташи ва уларни ишга жойлаштириш тизимини рақамлаштириш тартиби тўғрисидаги низом **иловага** мувофиқ тасдиқлансин:

олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчилари (кейинги ўринларда – битирувчилар)нинг амалиёт ўташи ва уларни ишга жойлаштиришни **электрон платформа орқали амалга ошириш;**

битирувчиларнинг амалиётини ташкил этиш бўйича **шартномани электрон шаклда расмийлаштириш;**

электрон платформани “Ягона миллий меҳнат тизими” идоралараро дастурий-аппарат комплексига интеграция қилиш орқали олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчилари бандлигини мониторинг қилиш.

**3. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги:**

**а) 2026 йил 1 январга қадар** битирувчиларнинг амалиёт ўташи ҳамда иш берувчиларнинг талабномаларини киритишни назарда тутган ҳолда, уларни ишга жойлаштиришни рақамлаштириш ва тегишли ахборот тизимлари билан ўзаро интеграциясини таъминлашга қаратилган платформани ишга туширсин.

Бунда электрон платформани ишлаб чиқиш ва қўллаб-қувватлаш билан боғлиқ харажатлар Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг Олий таълим муассасаларини ривожлантириш жамғармаси маблағлари ҳисобидан молиялаштирилади;

**б) 2026 йил 1 майга қадар** электрон платформани Камбағалликни қисқартириш ва бандлик вазирлигининг “Ягона миллий меҳнат тизими” идоралараро дастурий-аппарат комплексига, Солиқ қўмитаси ва Савдо-саноат палатасининг тегишли ахборот тизимларига ҳамда “Электрон ҳукумат” тизимининг идоралараро интеграциялашув платформасига интеграция қилсин;

**в) 2026/2027 ўқув йилидан** бошлаб битирувчиларнинг амалиёт ўташи ва уларни ишга жойлаштириш жараёнларини платформа орқали амалга оширишни йўлга қўйсин.

**4. Камбағалликни қисқартириш ва бандлик вазирлиги, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ҳамда Тошкент шаҳри ҳокимликлари** олий ва касбий таълим ташкилотларини тамомлаган, бироқ банд бўлмаган битирувчиларни ишга жойлаштириш ва уларнинг бандлигини таъминлаш бўйича зарур чора-тадбирлар кўрсин.

**5. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги** манфаатдор вазирликлар ва идоралар билан биргаликда ўзлари қабул қилган норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни бир ой муддатда ушбу қарорга мувофиқлаштирсин.

**6. Ушбу қарорнинг бажарилишини назорат қилиш** Ўзбекистон Республикаси олий таълим, фан ва инновациялар вазири К.А. Шарипов ҳамда камбағалликни қисқартириш ва бандлик вазири Б.Э. Захидов зиммасига юклансин.

**Ўзбекистон Республикасининг  
Бош вазири**



**А. Арипов**

Вазирлар Маҳкамасининг  
2025 йил “30” сентябрдаги 615-сон қарорига  
илова

**Олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларининг  
амалиёт ўташи ва уларни ишга жойлаштириш тизимини  
рақамлаштириш тартиби тўғрисида  
НИЗОМ**

**1-боб. Умумий қоидалар**

1. Ушбу Низом давлат олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларининг корхона (ташкилот)ларда ишлаб чиқариш амалиётини ўташи ва уларни ишга жойлаштириш тизимини рақамлаштириш тартибини белгилайди.

2. Ушбу Низомда қуйидаги асосий тушунчалар қўлланади:

**амалиёт** – таълим бериш жараёнида битирувчилар томонидан ўзлаштирилган билимларни мустаҳкамлаш, эгалладиган касб ва мутахассислик бўйича билим ва кўникмага эга бўлиш учун ўқув жараёнининг корхона (ташкилот)да ташкил этиладиган амалий қисми;

**битирувчи** – ўқув режасидаги фанларни ўзлаштирган, ўқиш даврида тўплаши лозим бўлган кредитларни тўлиқ тўплаган ва амалиётларни муваффақиятли яқунлаган олий таълим ташкилоти талабаси ёки касбий таълим ташкилоти ўқувчиси;

**корхона (ташкилот)** – таълим ташкилоти билан битирувчилар амалиётини ташкил этиш бўйича шартнома тузган юридик шахс;

**платформа** – олий ва касбий таълим ташкилотлари (кейинги ўринларда – таълим ташкилоти) битирувчиларининг амалиёт ўташ, малака ошириш ҳамда ишга жойлаштириш жараёнларини рақамлаштириш учун мўлжалланган Ўзбекистон Республикаси Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлигининг электрон ахборот тизими.

Платформа Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ҳузуридаги “Рақамли таълим технологияларини ривожлантириш маркази” давлат муассасаси томонидан ишлаб чиқилади ва фаолияти қўллаб-қувватланади.

3. Ушбу Низом қоидалари нодавлат олий ва касбий таълим ташкилотлари учун тавсиявий тусга эга ҳисобланади.

**2-боб. Битирувчиларнинг амалиётини ташкил этиш**

4. Битирувчиларнинг амалиёти ушбу Низомга 1-иловага мувофиқ схема асосида ташкил этилади.

5. Таълим ташкилоти ҳар йили 1 октябрга қадар “Ягона миллий меҳнат тизими” идоралараро дастурий-аппарат комплексига (кейинги ўринларда – Дастур) киритилган корхона (ташкилот) билан битирувчилар амалиётини ўташи бўйича шартнома тузиш мақсадида платформа орқали ушбу корхона (ташкилот)га сўров юборади.

6. Амалиётни ташкил этиш бўйича таълим ташкилоти ва корхона (ташкилот) ўртасида шартнома амалиёт бошланишидан камида уч ҳафта олдин платформа орқали расмийлаштирилади.

7. Таълим ташкилоти амалиёт бошланишидан камида бир ҳафта олдин амалиётни ташкил этиш бўйича буйруқ асосида битирувчилар тўғрисидаги маълумотларни платформага киритади ҳамда корхона (ташкилот)га юборади.

8. Корхона (ташкилот) платформага амалиёт бошланишидан камида уч кун олдин битирувчиларга амалиётни ўтказиш бўйича бириктирилган масъул (ходим)лар тўғрисидаги маълумотларни киритади.

9. Амалиёт бошлангандан у тугагунга қадар амалиёт даврида таълим ташкилоти томонидан белгиланган амалиёт раҳбари ва корхона (ташкилот)дан бириктирилган масъул (ходим) платформа орқали битирувчиларнинг амалиётда қатнашишининг кунлик давоматини юритади.

10. Амалиёт якунида таълим ташкилоти ва корхона (ташкилот) битирувчилар томонидан амалиётни ўташ даврида бажарилган ишларнинг натижалари ва уларнинг эгаллаган амалий кўникмаларини баҳолайди.

Битирувчи амалиётдан четлаштирилган тақдирда, таълим ташкилоти томонидан белгиланган амалиёт раҳбари четлаштирилганлик тўғрисидаги ҳужжатни платформага юклайди.

### **3-боб. Битирувчиларни ишга жойлаштиришни ташкил этиш**

11. Битирувчиларни ишга жойлаштириш ушбу Низомга 2-иловага мувофиқ схема асосида ташкил этилади.

12. Таълим ташкилоти ҳар йили якуний давлат аттестацияси хулосаси асосида битирувчилар тўғрисидаги маълумотларни платформага киритади.

13. Корхона (ташкилот) Дастурга ҳар ойнинг 25-санасига қадар ўзлари учун зарур кадрлар, шу жумладан, вакант лавозимлар ҳақидаги маълумотларни киритиб боради.

14. Таълим ташкилоти ўзини ўзи банд қилган битирувчилар тўғрисидаги маълумотларни платформага ҳар йили август ойида “Электрон ҳукумат” тизими идоралараро интеграциялашув платформаси орқали киритиб боради.

Мазкур битирувчилар “ўзини ўзи банд қилган” сифатида ҳисоботларда акс эттирилади.

15. Битирувчиларни ишга қабул қилган корхона (ташкилот) тўғрисидаги маълумотлар Дастурда бўлмаганда, Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги платформа орқали ушбу иш берувчиларга доимий равишда Дастурда рўйхатдан ўтиши тўғрисида хабарнома юборади.

16. Олий таълим, фан ва инновациялар вазирлиги ишга жойлашмаган ва платформада “бандлиги таъминланмаган” битирувчиларнинг манзилли рўйхатини платформа орқали Камбағалликни қисқартириш ва бандлик вазирлигининг “Бандлик хизмати” ахборот тизимида реал вақт режимида юборади. Бунда ушбу рўйхат асосида ҳудудлар кесимида маҳаллий ижро этувчи ҳокимият органлари билан биргаликда уларнинг бандлигини таъминлаш чоралари кўрилади.

Ишга қабул қилинган ва меҳнат шартномалари Дастурда рўйхатдан ўтказилган битирувчилар платформада автоматик тарзда “бандлиги таъминланган” сифатида қайд этилади.

17. Битирувчилар ишга жойлашгандан сўнг малака оширишга эҳтиёж мавжуд бўлганда, улар томонидан таълим ташкилотига мурожаат қилинади.

**4-боб. Платформа орқали битирувчиларнинг амалиёт ўташи  
ва уларни ишга жойлаштиришда корхона (ташкилот) ҳамда таълим  
ташкилотларининг ҳуқуқлари ва мажбуриятлари**

18. Корхона (ташкилот) битирувчилар амалиётини ташкил қилиш ва ишга қабул қилишда қуйидаги ҳуқуқларга эга:

амалиёт даврида платформа орқали битирувчиларнинг билимини баҳолаш;

таълим ташкилоти томонидан амалиётга йўналтирилган битирувчилар таълим йўналиши ва касби ҳамда амалиёт дастури корхона (ташкилот) фаолият соҳасига мос бўлмаса, таълим ташкилоти билан юборилган амалиёт шартномасини келишмаслик;

битирувчилар тўғрисидаги маълумотларни амалиёт бошланишидан камида бир ҳафта олдин платформа орқали олиш;

битирувчиларга амалиёт жараёнида таълим ташкилотидан бириктирилган амалиёт раҳбари тўғрисидаги маълумотларни платформа орқали олиш;

битирувчи амалиётдан четлаштирилган тақдирда, таълим ташкилотига битирувчини амалиётдан четлаштирилганини тасдиқловчи ҳужжатни платформага юклаш бўйича сўров юбориш;

таълим ташкилотининг қисқа муддатли курсларида малака ошириш ҳамда касбга ўргатиш тўғрисидаги таклифлари ва улар учун белгиланган тўлов миқдори билан платформа орқали танишиш.

19. Корхона (ташкilot) битирувчилар амалиётини ташкил этишда ўз зиммасига куйидаги мажбуриятларни олади:

таълим ташкилоти билан ҳамкорликда битирувчилар амалиётини ташкил этиш бўйича шартномани платформада расмийлаштириш;

платформада корхона (ташкilot) томонидан битирувчиларга амалиётни ўтказиш бўйича масъул (ходим)ларни бириктириш;

амалиёт даврида платформа орқали битирувчиларни амалиётда қатнашишининг кунлик давоматини олиб бориш ва улар фаолияти самарадорлигини баҳолаш;

касблар бўйича қисқа муддатли курсларда малака оширишга эҳтиёж бўлган тақдирда, ушбу ходимлар тўғрисидаги маълумотларни платформага киритиш;

платформага вакант лавозимлар ҳақидаги маълумотларни киритиш ва эълон қилиш.

20. Таълим ташкилоти битирувчиларнинг амалиётини ташкил қилишда куйидаги ҳуқуқларга эга:

корхона (ташкilot)нинг амалиёт жараёнларини ташкил этиш ҳолатини баҳолаш;

корхона (ташкilot)га амалиёт ўташ учун юбориладиган битирувчиларга бириктириладиган масъул (ходим)лар тўғрисидаги маълумотларни платформа орқали олиш;

корхона (ташкilot)нинг вакант лавозимлари ҳақидаги маълумотлари билан платформа орқали танишиш.

21. Таълим ташкилоти битирувчиларнинг амалиётини ташкил қилишда ўз зиммасига куйидаги мажбуриятларни олади:

корхона (ташкilot) билан ҳамкорликда битирувчилар амалиётини ташкил этиш бўйича шартномани платформада расмийлаштириш;

корхона (ташкilot)га амалиёт ўташ учун юбориладиган битирувчилар таркиби тўғрисидаги маълумотларни амалиёт бошланишидан камида бир ҳафта олдин платформага киритиш;

битирувчиларга амалиёт жараёнларида таълим ташкилотидан амалиёт раҳбарини бириктириш ва улар тўғрисидаги маълумотларни платформага киритиш;

платформа орқали битирувчиларни амалиётда қатнашишининг кунлик давоматини ҳамда фаолияти ва самарадорлиги баҳоланишини мониторинг қилиш;

корхона (ташкilot) томонидан амалиётда иштирок этмаган битирувчиларни амалиётга жалб этиш ёки амалиётдан четлаштириш тўғрисидаги таклифлари асосида тегишли чоралар кўриш;

битирувчилар тўғрисидаги маълумотларни платформага киритиш.

### **5-боб. Яқунловчи қоидалар**

22. Платформага маълумотларнинг ўз вақтида ва тўғри киритилишига таълим ташкилотларининг биринчи раҳбарлари ҳамда корхона (ташкилот) раҳбарлари масъул ҳисобланади.

23. Ушбу Низом талаблари бузилишида айбдор бўлган шахслар қонунчилик ҳужжатларига мувофиқ жавоб берадилар.

Олий ва касбий таълим ташкилотлари  
битирувчиларнинг амалиёт ўташ ва уларни ишга  
жойлаштириш тизимини рақамлаштириш  
тартиби тўғрисидаги низомга  
1-илова

Олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларининг  
амалиётини платформа орқали ташкил этиш  
СХЕМАСИ

| Босқичлар | Субъектлар                                          | Тадбирлар                                                                                                                                                                                                                        | Муддатлар                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1-босқич  | Олий ва касбий таълим ташкилоти                     | “Ягона миллий меҳнат тизими” идоралараро дастурий-аппарат комплексига киритилган корхона (ташкилот) билан битирувчиларнинг амалиётини ўташи бўйича шартнома тузиш учун ушбу корхона (ташкилот)га платформа орқали сўров юборади. | Ҳар йили 1 октябрга қадар                   |
| 2-босқич  | Олий ва касбий таълим ташкилоти, корхона (ташкилот) | Амалиётни ташкил этиш бўйича платформа орқали шартнома тузади.                                                                                                                                                                   | Амалиёт бошланишидан камида уч ҳафта олдин  |
| 3-босқич  | Олий ва касбий таълим ташкилоти                     | Амалиётни ташкил этиш бўйича буйруқ асосида битирувчилар тўғрисидаги маълумотларни платформага киритади ҳамда шартнома асосида корхона (ташкилот)га юборади.                                                                     | Амалиёт бошланишидан камида бир ҳафта олдин |
| 4-босқич  | Корхона (ташкилот)                                  | Платформага битирувчиларга амалиётни ўтказиш бўйича бириктирилган масъул (ходим)лар тўғрисидаги маълумотларни киритади.                                                                                                          | Амалиёт бошланишидан камида уч кун олдин    |



|                 |                                                                                           |                                                                                                                                     |                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>5-босқич</b> | Таълим ташкилотидан амалиёт раҳбари ва корхона (ташкилот)дан бириктирилган масъул (ходим) | Платформа орқали битирувчиларнинг амалиётда қатнашишининг кунлик давоматини юритади.                                                | Амалиёт бошлангандан у тугагунга қадар |
| <b>6-босқич</b> | Олий ва касбий таълим ташкилоти, корхона (ташкилот)                                       | Битирувчилар томонидан амалиётни ўташ даврида бажарилган ишларнинг натижалари ва уларнинг эгаллаган амалий кўникмаларини баҳолайди. | Амалиёт якунида                        |

Олий ва касбий таълим ташкилотлари  
битирувчиларнинг амалиёт ўташ ва уларни ишга  
жойлаштириш тизимини рақамлаштириш  
тартиби тўғрисидаги низомга  
2-илова

Олий ва касбий таълим ташкилотлари битирувчиларини ишга  
жойлаштиришни платформа орқали ташкил этиш  
СХЕМАСИ

| Босқичлар | Субъектлар                                          | Тадбирлар                                                                                                                                                                                                                   | Муддатлар                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1-босқич  | Олий<br>ва касбий<br>таълим<br>ташкilotи            | Битирувчилар<br>тўғрисидаги маълумотларни<br>платформага киритади.                                                                                                                                                          | Ҳар йили<br>якуний<br>давлат<br>аттестацияси<br>хулосаси<br>асосида |
| 2-босқич  | Корхона<br>(ташкilot)                               | “Ягона миллий меҳнат<br>tizими” идоралараро<br>дастурий-аппарат комплексига<br>(кейинги ўринларда – Дастур)<br>ўзлари учун зарур кадрлар,<br>шу жумладан, вақант<br>лавозимлар ҳақидаги<br>маълумотларни киритиб<br>боради. | Ҳар ойнинг<br>25-санасига<br>қадар                                  |
| 3-босқич  | Олий<br>ва касбий<br>таълим<br>ташкilotи            | Ўзини ўзи банд қилган<br>битирувчилар тўғрисидаги<br>маълумотларни платформага<br>“Электрон ҳукумат” тизими<br>идоралараро интеграциялашув<br>платформаси орқали киритиб<br>боради.                                         | Ҳар йили<br>август<br>ойида                                         |
| 4-босқич  | Олий таълим,<br>фан ва<br>инновациялар<br>вазирлиги | Битирувчиларни ишга қабул<br>қилган корхона (ташкilot)<br>тўғрисидаги маълумотлар<br>Дастурда бўлмаганда,<br>платформа орқали ушбу иш<br>берувчиларга Дастурда<br>рўйхатдан ўтиши тўғрисида<br>хабарнома юборади.           | Доимий<br>равишда                                                   |

|          |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 5-босқич | Олий таълим,<br>фан ва<br>инновациялар<br>вазирлиги                                                       | Ишга жойлашмаган<br>ва платформада “бандлиги<br>таъминланмаган”<br>битирувчиларнинг манзилли<br>рўйхатини платформа орқали<br>Камбағалликни қисқартириш<br>ва бандлик вазирлигининг<br>“Бандлик хизмати” ахборот<br>тизимига реал вақт режимида<br>юборади. | Автоматик<br>тарзда |
| 6-босқич | Камбағалликни<br>қисқартириш ва<br>бандлик<br>вазирлиги,<br>маҳаллий ижро<br>этувчи ҳокимият<br>органлари | Ишга жойлашмаган<br>битирувчиларнинг бандлигини<br>таъминлаш чораларини<br>кўради.                                                                                                                                                                          | Доимий<br>равишда   |

